



2.2 ABRAHAM LE PERE DES CROYANTS AU DIEU UNIQUE

Introduction : Abraham est la figure de tout croyant, invité à quitter ses certitudes pour mettre toute sa confiance dans le Seigneur. Abraham, c'est l'homme de la confiance éperdue, qui perçoit que Dieu est unique.

Il répond à un appel intérieur et fait aussi l'expérience du don de Dieu. Il reçoit tout de Lui, y compris le fils inespéré. Dans la vie d'Abraham, c'est toujours Dieu qui prend l'initiative. Pour le 1^{er} croyant de la Bible, Dieu est un visiteur inattendu qui demande l'hospitalité. Accueillir Dieu, c'est recevoir tout de Lui.

Avec Abraham, les enfants découvrent le Dieu de la promesse et de la fidélité. Ils sont invités à mettre leur confiance en Lui, qui est source de toute foi.

Points de repère N°177

Ce module sera étudié sur 3 rencontres et prendra appui sur le guide de l'animateur p. 197 à 210. Le deuxième temps est assez dense ; ne pas hésiter à faire glisser le déroulement sur la réunion de caté suivante.

Le film, Abraham (la Bible en images, Citel Vidéo, 26 minutes, disponible au SDC n°115 N) peut être un bon complément si on dispose d'un quatrième temps.

Les indications pour les temps de prière sont données pour vous aider. Bien évidemment, un temps de prière est très personnel et chacun le conduit selon sa propre sensibilité ; l'essentiel étant d'amener à faire entrer les enfants dans une relation, un dialogue avec Dieu par la prière et leur donner envie de prier chez eux.

Nous attirons votre attention : par rapport au guide animateur, nous ne retiendrons pas la piste qu'Abraham est le père de tous les croyants, y compris des musulmans. Cela permettra d'éviter toute confusion, tout malentendu. En effet, s'il s'agit de dire qu'Abraham est reconnu par tous les croyants monothéistes comme le 1^{er} des croyants au Dieu unique, il n'y a aucune difficulté. Mais s'il s'agit de reconnaître une filiation religieuse entre Abraham et les 3 religions monothéistes, il faut faire des différences :

Les juifs ont de manière irréfutable une filiation de foi suivie, d'Abraham au Christ, et les chrétiens sont issus de cette foi ou s'y rattachent.

Pour l'islam, c'est bien différent dans la mesure où l'Islam n'apparaît historiquement qu'au VII^{ème} siècle de notre ère, et à ce moment -pétri de la culture biblique- se réfère à Abraham via Ismaël afin de se différencier des judéo-chrétiens qui eux se réfèrent à Abraham via Isaac.

Pourquoi cette mise en garde ? Parce que du coup, partant du principe que les musulmans descendent d'Abraham, nos contemporains les perçoivent historiquement comme aussi anciens que les juifs et antérieurs aux chrétiens.

Livret page 1, 2, 3, 4, 5 et 12

☛ **Objectif** : faire connaissance avec Abram et découvrir la double promesse que Dieu fait : une terre et une descendance. Dieu veut sceller une Alliance avec l'humanité entière

MATERIEL : - retirer la page « à détacher » des livrets des enfants,

- bandes de papier « Abram quitte son pays », « je ferai de toi une grande nation » et « tout le pays que tu vois, je te le donnerai »

- carte qui présente le cheminement d'Abraham

- mot « Abraham » placé sur le panneau dès le début.

► **ACCUEIL ET INTRODUCTION AU THEME**

Dire aux enfants que ceux qui ont suivi le parcours TDF en CE2 ont découvert un personnage de l'Ancien Testament : le roi David (le situer sur la frise). Maintenant, ils vont faire la connaissance d'un autre personnage de l'Ancien Testament : Abraham.

En profiter pour leur rappeler que ce terme, Ancien Testament, a été évoqué lors du module « Parole de Dieu, Trésor de vie ». Leur demander s'ils se rappellent à quel livre est associé ce nom (*la Bible*), et s'ils se rappellent d'un synonyme (*Ancienne Alliance*).

Montrer la bande de papier « Abram quitte son pays »

Donner le livret

Raconter qu'Abraham va devenir nomade après avoir été installé et expliquer les 2 mots « installé » et « nomade ».

Les enfants vont certainement remarquer la différence des noms : Abram sur la bande de papier sur le panneau et Abraham sur le livret et sur le panneau. Leur dire que ce changement de nom est toute une histoire qu'ils vont découvrir dans les 2 premiers temps du module et qui sera clairement expliquée au 2^{ème} temps.

► **QUITTER SON PAYS**

Regarder les pages 2 et 3 du livret et suivre la consigne du livret.

Inviter les enfants à évoquer leur propre expérience et à dire les sentiments qui les habitent quand ils quittent un lieu qu'ils aiment : changement de domicile, d'école, de classe...

Déplier la carte représentant le cheminement d'Abraham et l'épingler sur le panneau (cf document ci-joint)

► **UNE VIE DE NOMADE**

Utiliser la carte et faire cheminer Abraham en même temps que l'on raconte :

la promesse d'un peuple : Genèse 12, 1-9

la promesse d'une terre : Genèse 13, 14-18

Bien lire aussi l'introduction de la page 36 de TPT (pour qu'ils comprennent la situation d'Abraham et connaissent l'existence de Ur).

Suivre le cheminement sur la carte en même temps que l'on raconte, permettra aux enfants de visualiser et de mémoriser.

Mettre en valeur le fait qu'Abram passe d'une vie installée à Harrane (il a des biens matériels, une situation confortable) à une vie de nomade. Il part vers l'inconnu : il répond à un appel, il change de vie sur une simple parole ; sa confiance en Dieu est totale. La foi d'Abraham ne s'appuie sur rien d'autre que sur la certitude qu'il est en présence d'un appel et d'un message de Dieu.

► **LES DEUX PROMESSES**

Chercher le mot promesse dans le lexique de TPT (page 537)

Faire une promesse, c'est s'engager envers quelqu'un, lui donner sa parole.

Bien insister sur la valeur d'une promesse ; ce ne sont pas des paroles en l'air (par exemple, quand on dit un secret à un copain en lui faisant promettre de ne rien répéter, on fait confiance et on serait très déçu, si ce copain ne tenait pas sa promesse).

Une promesse, un engagement est fort : tout au long de notre vie, on doit s'engager (mariage, contrat de travail, contrat pour une maison). Quand on ne respecte pas ses engagements, les conséquences sont importantes.

Découvrir les 2 promesses que Dieu fait à Abraham, grâce aux titres des textes bibliques des pages 36 et 38 de TPT.

Afficher les 2 bandes de papier

« je ferai de toi une grande nation » et

« tout le pays que tu vois, je te le donnerai »

Dieu confie à Abraham une mission : être le père d'une multitude, d'un grand nombre de nations

Compléter les 2 cadres en haut des pages 4 et 5 des livrets.

► TEMPS DE PRIERE

Ecouter « Dieu t'appelle » en regardant page 12 du livret

Lire la méditation page 38 de TPT

Les engager à exprimer aussi leur propre méditation, en leur donnant l'exemple si cela les aide.

On peut reprendre les termes des 2 promesses (voir bandes de papier) pour débiter une prière.

Penser à prier pour les enfants qui se préparent au baptême : eux aussi répondent à un appel de Dieu.

Chanter le refrain de « Dieu t'appelle »

Rencontre ②

Dieu fait Alliance avec Abram

Livret page 4, 5, 6, 7 et 12

• **Objectif** : Savoir que Dieu a fait la promesse d'une descendance à Abraham et qu'aujourd'hui juifs et chrétiens reconnaissent Abraham comme leur père dans la foi.

MATERIEL : - arbre généalogique,

- mots : Abram, Abraham, Sarai, Sara, Agar, Ismaël, Isaac, les juifs, Jésus, les chrétiens, père des croyants

- des flèches

- bande de papier « Ta femme Sara te donnera un fils, tu l'appelleras Isaac »

► ACCUEIL

On peut chanter « Dieu t'appelle » afin de faire le lien avec le 1^{er} temps (couplet 1 et 2)

Annoncer que ce 2^{ème} temps va leur permettre de découvrir 3 nouveaux épisodes de la vie d'Abraham.

► LES PROMESSES FAITES A ABRAM

Demander aux enfants qu'ils racontent ce qu'ils ont découvert lors de la précédente rencontre.

Prendre les pages 4 et 5 du livret et se rappeler les 2 promesses découvertes au 1^{er} temps et écrites dans les cadres.

Regarder les illustrations et remarquer le désappointement d'Abram et la tristesse de Sarai.

Expliquer le sens du geste de Sarai :

Elle constate qu'elle n'a toujours pas d'enfant et que, dès lors, la promesse ne peut se réaliser.

Elle cherche une solution et en trouve une, bien humaine et non contraire aux coutumes du temps : ainsi elle envoie sa servante, Agar l'Egyptienne, auprès d'Abram. De leur union va naître un enfant, Ismaël. Mais ce n'est pas l'enfant de la promesse.

Raconter « le rire d'Abraham », Genèse 17, 1-20 (TPT page 39-40)

Afficher la bande de papier « Ta femme Sara te donnera un fils, tu l'appelleras Isaac ».

Isaac signifie « sourire de Dieu ».

Faire remarquer le changement de nom, signe immédiat de l'Alliance et le signe à venir, la naissance d'Isaac.

Pour marquer l'importance de la mission que Dieu confie à Abraham, le Seigneur donne à Abram et Sarai un nom nouveau, signe de cette mission. C'est le signe de l'Alliance.

Abraham signifie « père de la multitude » et Sara « princesse »

Le nom, c'est la personne. Changer de nom, c'est consentir à un appel, accepter de devenir autre, de vivre autrement. C'est changer de personnalité.

Faire compléter par les enfants le texte de la page 5 du livret pour les aider à mémoriser.

« ton nom sera désormais *Abraham* et ta femme *Sara*. Ta femme te donnera un fils et tu l'appelleras *Isaac*. Quand à mon Alliance, c'est avec *Isaac* que je l'établirai. Avec l'enfant que *Sara* va te donner »

Afficher l'arbre généalogique. Accrocher les vignettes en demandant la participation (non physique) des enfants. Ils doivent pouvoir constituer l'arbre.

placer Abram

placer Sarai

placer la triple flèche entre les deux

placer Agar

placer la triple flèche entre Agar et Abram

placer Ismaël

placer la vignette Abraham sur celle de Abram

placer la vignette Sara sur celle de Sarai

} pour matérialiser les changements de noms

► LE RIRE DE SARA

Prendre l'épisode du rire de Sara aux chênes de Mambré dans le livret pages 6 et 7

Regarder l'image : repérer en bas à gauche la présence d'Agar et d'Ismaël, âgé de 13 ans

Lire le texte et échanger

Quelle est l'attitude d'Abraham ? Quelle est l'attitude de Sara ?

Le rire d'Abraham et de Sara montre leur incrédulité, leur doute : ils sont vieux et Sara est stérile. Quelle comparaison pouvons-nous établir entre l'un et l'autre ? Quel est le message des voyageurs ? Quelle est l'interrogation du Seigneur ?

Que nous révèle-t-elle de Dieu et de l'homme en général ?

Quel lien pouvons-nous faire avec le Nouveau Testament ?

A quelle attitude personnelle nous invite ce texte ?

A travers cette mystérieuse visite des 3 voyageurs, Abraham reconnaît la présence de Dieu. Les chrétiens y lisent une annonce de la sainte Trinité.

Placer Isaac sur l'arbre généalogique.

► ABRAHAM, PERE DES CROYANTS

Situer Abraham sur la frise du temps

sous Isaac, avec une flèche, placer « les juifs » et avec une autre flèche, placer « les chrétiens ».

Entre ces deux mots, placer « Jésus »

Placer la croix sous la vignette « les chrétiens ».

Placer l'étoile sous la vignette « les juifs » (expliquer que les juifs ne reconnaissent pas Jésus comme le Messie, le Sauveur)

Placer au dessus de la vignette « Abraham » la vignette « le père des croyants ».

Expliquer que, d'Abraham (1900 avant J.-C.) à Jésus et de Jésus à aujourd'hui, des siècles et des siècles se sont écoulés. Depuis très longtemps, des hommes ont répondu à l'appel de Dieu.

Leur situer sur la frise David, Pierre, les évangélistes, Jésus et le centurion, découverts en CE2, Marie en CM1, et leur faire nommer et expliquer les autres qu'ils connaissent.

► TEMPS DE PRIERE

Thème de la prière : fidélité, Alliance. Les promesses faites à Abraham montrent le désir de Dieu de faire Alliance.

Inviter les enfants à la prière en leur proposant de contempler le panneau de l'arbre généalogique et la carte de la route des patriarches.

Lire la méditation page 40 de TPT

Ne pas prendre la prière de la page 9 du livret

Ne pas oublier de prier pour les enfants qui se préparent au baptême

Lire la méditation page 41 de TPT

Chanter le refrain de « Dieu t'appelle »

Livret page 1, 8 et 12

☛ **Objectif** : Inviter les enfants à imiter l'attitude de confiance d'Abraham envers Dieu.

MATERIEL : - arbre généalogique,

► **ACCUEIL**

En regardant l'arbre généalogique, chanter « Dieu t'appelle »

TPT En s'aidant des vignettes n°1 à n°4 de la grande planche illustrée « la route des patriarches » dans pages 44 et 45, faire dire aux enfants les événements qui ont jalonné jusqu'ici le chemin de foi d'Abraham qu'ils ont découverts pendant les 2 premières rencontres.

Le départ de Chaldée, le changement de nom,
la naissance d'Ismaël et la naissance d'Isaac.

Regarder la vignette n°6 et dire que c'est cet épisode de la vie d'Abraham que l'on va découvrir aujourd'hui.

► **LA GRANDE EPREUVE D'ABRAHAM**

Comparer le dessin de couverture du livret, la vignette n°6 et l'illustration du sacrifice (page 543 TPT).

Lire l'épisode en Genèse 22,1-13 dans TPT pages 46 et 47.

Expliquer « mettre à l'épreuve »

Éprouver, c'est vérifier les qualités de quelqu'un, le tester

Regarder ensemble le cadre orné pages 42 et 43 de TPT.

Que voyons-nous ? Que ressentons-nous ? Que savons-nous ?

Laisser les enfants réagir avant de lire avec eux le commentaire « le sacrifice des nouveaux-nés » page 46 de TPT. Insister sur la phrase « *Malgré sa détresse, son cœur garde confiance, si bien qu'il peut entendre la Parole de Dieu* ». C'est parce qu'Abraham a la foi, que Dieu sauve.

Insister sur le fait que le récit biblique ne dit pas que Dieu demande à Abraham de faire mourir Isaac. C'est Abraham qui interprète le mot « sacrifice » comme cela. Mais, grâce à sa foi, à sa confiance, Abraham découvre le vrai sens du sacrifice demandé par Dieu. Dieu préfère la vie à la mort, l'amour et la confiance aux sacrifices.

Plusieurs fois dans l'évangile, on retrouvera cela ; Jésus dira « Va, ta foi t'a sauvé ».

Aller voir dans le lexique de TPT la définition des mots « Holocauste » et « Sacrifice ». Cela permet de suggérer comment le sacrifice d'Abraham annonce le sacrifice de Jésus (sa mort sur la croix). Avec Abraham, Dieu a fait comprendre qu'il rejetait, refusait les cultes fondés sur la mise à mort d'un homme. Il n'est pas comme les autres divinités que les peuples adoraient et qui offraient à leurs dieux des sacrifices humains.

En Jésus, il révèle, il prouve que, loin de vouloir la mort de l'homme, il est au contraire prêt à donner sa vie, par son Fils Jésus, pour le salut du monde, pour sauver le monde, pour le libérer.

► **LA CONFIANCE D'ABRAHAM**

A partir de tout ce qu'ils savent sur Abraham, demander aux enfants de trouver le mot qui désigne l'attitude d'Abraham.

Confiance. D'autres mots peuvent surgir : obéissance, foi, folie... Ils permettront d'aller plus loin dans l'échange et de préciser que la véritable obéissance (être à l'écoute de..) se vit dans la confiance.

Placer la vignette « confiance, foi » à côté du nom « Abraham ». Abraham s'en remet totalement à Dieu. Il ne voit pas en Dieu un maître exigeant, un maître incompréhensible et capricieux qui donne et reprend. Abraham garde confiance en la sagesse infinie de Dieu, il dit (voir Genèse 22,8) « Dieu saura bien trouver l'agneau pour l'holocauste ».

Provoquer alors une discussion sur la confiance que les uns et les autres accordent à Dieu.

Les inviter à écrire une prière de confiance.

Conclure en disant que tous les « fils d'Abraham », juifs et chrétiens, sont invités à faire confiance en Dieu.

Leur donner le livret à détacher en expliquant brièvement les consignes : découper et coller sur la route du temps seulement : Abraham, David, Jésus, Marie, Pierre, les évangélistes, le centurion, l'enfant, le chrétien adulte.

Ils réaliseront le découpage et le collage à la maison, puis remettront le livret et la planche de personnages dans la valisette pour pouvoir les sortir le moment venu.

► TEMPS DE PRIERE

Thème de la prière : confiance, foi, abandon.

Inviter les enfants à la prière en leur proposant de contempler le panneau maintenant bien rempli

Leur laisser un temps de réflexion sur ce qu'a vécu Abraham et les inviter à réfléchir **dans leur cœur** sur leur confiance en Dieu. Ceux qui le souhaitent peuvent exprimer leur prière de confiance

Lire la méditation page 43 de TPT

Ne pas oublier de prier pour les enfants qui se préparent au baptême

Chanter le refrain de « *Dieu t'appelle* »

Lire la méditation page 184 :

Ton Peuple, Seigneur, n'est pas une famille fermée,
limitée à la descendance d'un même ancêtre.

Ton Peuple, c'est tous ceux qui croient en Toi,
quelles que soient leur langue et la couleur de leur peau.

Bien que n'ayant pas le même sang qu'Abraham,

ils sont tous ses fils, car ils ont le même cœur que lui :

un cœur confiant et fidèle. *(et on répète)* **un cœur confiant et fidèle.**